

Partecipazione		Autonomia di lavoro		Rispetto regole	
A	B	A	B	A	B
Fa domande per approfondire l'argomento.	Partecipa alle video lezioni in modo costruttivo e fornendo anche contributi personali.	E' consapevole del proprio percorso di apprendimento	Organizza in modo efficace il lavoro	Ha sempre a disposizione i materiali richiesti	Svolge con precisione e regolarità le consegne
Chiede chiarimenti	Partecipa alle video lezioni con continuità e/o in modo costruttivo	E' abbastanza consapevole del proprio percorso di apprendimento	Organizza in modo abbastanza efficace il lavoro	Ha generalmente a disposizione i materiali richiesti	E' abbastanza ordinato/a e puntuale nel rispettare le consegne
Chiede chiarimenti solo occasionalmente.	Partecipa alle video lezioni occasionalmente o in modo poco costruttivo	E' poco consapevole del proprio percorso di apprendimento	Ha difficoltà a gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Non sempre ha a disposizione i materiali richiesti	Non è sempre puntuale nel rispettare le consegne
Non chiede chiarimenti	Durante le video lezioni deve essere continuamente sollecitato alla partecipazione	Non è consapevole del proprio percorso di apprendimento	Raramente porta a termine il lavoro	Spesso non ha a disposizione i materiali richiesti	Non rispetta le consegne

PUNTEGGIO	VOTO LICEO	GIUDIZIO MEDIE
12 - 11	10	AVANZATO
10	9	
9-8	8	MEDIO
7	7	
6	6	SUFFICIENTE
5 - 4	5	NON ADEGUATO
3 - 2	4	

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO NON RAGGIUNTO		LIVELLO RAGGIUNTO		LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO		LIVELLO ECCELLENTE
			4	5	6	7	8	9	
ANALISI E ARGOMENTAZIONE	Rielaborare le informazioni e stabilire tra di esse le corrette correlazioni	Rielabora le informazioni, individua relazioni semplici (regolarità, analogie e differenze) e complesse (causa-effetto, interdipendenza, retroazione). Argomenta	Non rielabora le informazioni e non individua relazioni/ Incontra difficoltà di rielaborazione e individua relazioni in modo parziale	Rielabora le informazioni, ma non sempre correttamente, individua relazioni semplici in modo corretto, ma non sempre le argomenta/ Rielabora le informazioni, individua relazioni semplici e le argomenta, individua relazioni complesse solo se guidato	Rielabora le informazioni, individua relazioni in modo corretto, argomenta a volte con qualche incertezza/ Rielabora le informazioni, individua correttamente relazioni in modo autonomo e le sa argomentare	Rielabora le informazioni, individua relazioni e argomenta in modo coerente e originale			
APPLICAZIONE	Applicare informazioni, regole, tecniche e procedimenti	Sviluppa processi per la risoluzione di situazioni problematiche o per l'esecuzione di un elaborato	Non sviluppa processi risolutivi o esecutivi / Sviluppa processi risolutivi o esecutivi in modo parziale e con numerosi errori	Sviluppa processi risolutivi o esecutivi in modo essenziale o solo attraverso le indicazioni dell'insegnante/ Sviluppa processi risolutivi o esecutivi con alcuni errori	Sviluppa processi risolutivi o esecutivi in modo quasi sempre corretto/ Sviluppa processi risolutivi o esecutivi in modo corretto e puntuale	Sviluppa processi risolutivi o esecutivi in modo corretto e puntuale, scegliendo anche vie originali e personali			
LINGUAGGIO	Comprendere e utilizzare i linguaggi specifici	Utilizza linguaggi specifici, espressivi, schematici, multimediali	Non utilizza i linguaggi specifici ed espone con difficoltà/Non sempre utilizza correttamente i linguaggi specifici ed espone con incertezze	Utilizza correttamente i linguaggi specifici se guidato ed espone in modo semplice ma coerente/ Utilizza i linguaggi specifici in autonomia, ma con alcune imprecisioni, espone con coerenza	Utilizza i linguaggi specifici e realizza la sua esposizione in modo corretto. Utilizza e sceglie il tipo di linguaggio più adeguato ed espone in modo corretto	Sceglie il tipo di linguaggio più adeguato e realizza in modo originale la sua esposizione			

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO NON RAGGIUNTO			LIVELLO RAGGIUNTO		LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO	LIVELLO ECCELLENTE
			3	4	5	6	7		
ANALISI E ARGOMENTAZIONE	Rielaborare le informazioni e stabilire tra di esse le corrette correlazioni	Rielabora le informazioni, individua relazioni semplici (regolarità, analogie e differenze) e complesse (causa-effetto, interdipendenza, retroazione). Argomenta	Non rielabora le informazioni e non individua relazioni/individua solo relazioni semplici e in modo parziale/ Incontra difficoltà di rielaborazione e individua relazioni in modo parziale	Rielabora le informazioni, ma non sempre correttamente, individua relazioni semplici in modo corretto, ma non sempre le argomenta/ Rielabora le informazioni, individua relazioni semplici e le argomenta, individua relazioni complesse solo se guidato	Rielabora le informazioni, individua relazioni complesse in modo autonomo e corretto, le argomenta a volte con qualche incertezza/le sa argomentare	Rielabora le informazioni, individua relazioni complesse e le sa argomentare in modo coerente/originali			
APPLICAZIONE	Applicare informazioni, regole, tecniche e procedimenti	Sviluppa processi per la risoluzione di situazioni problematiche o per l'esecuzione di un elaborato	Non sviluppa processi risolutivi o esecutivi/sviluppa processi risolutivi o esecutivi commettendo molti errori/ sviluppa processi risolutivi o esecutivi in modo parziale	Sviluppa processi risolutivi o esecutivi in modo essenziale/solo attraverso le indicazioni dell'insegnante/con alcune imprecisioni	Sviluppa processi risolutivi o esecutivi in modo quasi sempre corretto/in modo corretto e puntuale	Sviluppa processi risolutivi o esecutivi in modo corretto, scegliendo anche vie originali e personali			
LINGUAGGIO	Comprendere e utilizzare il linguaggio simbolico e verbale	Utilizza linguaggi espressivi, schematici, multimediali	Non utilizza i linguaggi specifici ed espone con difficoltà/utilizza i linguaggi specifici in modo non corretto ed espone non sempre coerentemente/non sempre utilizza correttamente i linguaggi specifici ed espone con incertezze	Utilizza i linguaggi specifici ed espone in modo semplice ma coerente/coerente	Utilizza/Sceglie il tipo di linguaggio più adeguato ed espone in modo corretto	Sceglie il tipo di linguaggio più adeguato ed espone in modo originale			